



Ministero dell'Istruzione
Piano Triennale Offerta Formativa

I.C. "VICINANZA" SALERNO

SAIC8A800L

Triennio di riferimento: 2025-2028



*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola I.C. "VICINANZA" SALERNO è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del **14/10/2024** sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. **8311** del **04/11/2024** ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del **19/12/2024** con delibera n. 88*

Anno di aggiornamento:

2024/25

Triennio di riferimento:

2025-2028



La scuola e il suo contesto

- 1 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio



Le scelte strategiche

- 7 Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti



L'offerta formativa

- 9 Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità



Organizzazione

- 11 Scelte organizzative



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Popolazione scolastica

L'Istituto Comprensivo è ubicato nella zona centrale della città. Il plesso G. Vicinanza al corso V. Emanuele 153 ospita allievi/e della scuola dell'infanzia e della scuola primaria; il plesso A. Pirro a via Fieravecchia ospita alunni/e della scuola secondaria di I grado. Le due sedi sono ubicate in una zona con un bacino di utenza di provenienza socio-culturale medio-alta. L'Istituto è frequentato in prevalenza da alunni del centro ma anche da altri provenienti da diverse zone della città. La maggioranza delle famiglie è attenta al percorso formativo e culturale dei propri figli per i quali si richiede una preparazione che fornisca contenuti e strumenti adeguati ad affrontare una carriera orientata al raggiungimento di obiettivi di studio alti.

Gli alunni stranieri, soprattutto extracomunitari, si attestano al 4,1% nella scuola primaria e 5,6% nella scuola secondaria di I grado. A loro sono rivolti i percorsi di alfabetizzazione in lingua italiana e di inclusione organizzati annualmente dall'Istituto. La scuola accoglie alunni di diverse culture e nazionalità in qualsiasi periodo dell'anno scolastico.

Territorio e capitale sociale

Il territorio è ricco di attività commerciali e numerosi studi professionali. Intervengono a supporto della progettazione dell'offerta formativa,

le Forze dell'ordine, l'ASL, il Comune di Salerno con proposte progettuali finalizzate alla conoscenza e rispetto del territorio, la Provincia, l'Università degli Studi di Salerno, nonché numerose associazioni sportive e culturali operanti sul territorio.

Tali soggetti, in qualità di *stakeholders*, supportano le attività educative e didattiche della scuola.

Opportunità:

I due edifici che ospitano i tre diversi ordini di scuola sono entrambi di antica costruzione. Il territorio è molto popoloso, situato in prossimità di strutture sportive e ricreative dove anche gli enti associativi laici e religiosi, le associazioni sportive e i centri privati di studio hanno un ruolo determinante nell'educazione.



Le strutture, grazie ai finanziamenti europei (PON Asse II, A1, F3), sono state migliorate ed adeguate alle norme vigenti. La centralità delle sedi consente all'utenza di raggiungerle agevolmente. L'introduzione della scala antincendio e l'uso del cortile al plesso Vicinanza ha reso più sicura la vita scolastica degli alunni più piccoli e delle loro docenti. Tutti i plessi sono provvisti di rete wi-fi e di attrezzature informatiche di ultima generazione, con LIM, Smart Board e laboratori informatici, scientifici, linguistici e d'arte. L'Istituzione si è avvalsa dei finanziamenti europei del Progetto "Scuole belle", del FIS, del contributo volontario delle famiglie e di altri fondi MIUR su progetti di ambito nazionale

Vincoli:

L'istituto è dislocato su più sedi e ciò rende meno agevole la comunicazione. L'investimento economico da parte dell'Ente Locale si rivela spesso non sufficiente a soddisfare tutte le esigenze organizzative dei tre ordini di scuola.

Risorse economiche e materiali

La scuola ha ampliato la propria partecipazione a progetti in rete sia come scuola capofila sia come partecipante a reti di scuola soprattutto per l'implementazione della didattica digitale innovativa e l'organizzazione di ambienti di apprendimento tecnologicamente avanzati. Ogni classe del plesso della scuola dell'infanzia è dotata di LIM, e, grazie alla partecipazione a numerosi progetti sull'utilizzo delle tecnologie innovative, ciascuna classe della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado è dotata di Smart Board. La scuola è dotata di due aule magne, due laboratori di informatica, uno di scienze, due di arte e immagine, due biblioteche didattiche, due aule motorie per infanzia e primaria e la palestra per la secondaria di I grado. L'utilizzo delle nuove aule in entrambi i plessi ha dato l'opportunità di ampliare l'offerta formativa della scuola e di accogliere gli allievi in un ambiente ampio e stimolante attuando in emergenza pandemica un piano di rientro in piena sicurezza. Gli edifici scolastici sono storici, tutelati dalla Soprintendenza, privi di parcheggio e di aree di sosta. L'edificio Vicinanza consta di tre accessi principali con i quali viene organizzata l'entrata e l'uscita degli alunni della scuola dell'infanzia e della scuola primaria. L'edificio Pirro consta di un unico accesso principale e di uno secondario. Si sta provvedendo al superamento delle barriere architettoniche con interventi strutturali *ad hoc*. Gli investimenti sulle nuove tecnologie negli ultimi anni hanno



permesso di implementare una didattica laboratoriale e un utilizzo adeguato degli strumenti tecnologici. Il numero dei PC è stato oggetto di importanti investimenti, soprattutto nel periodo emergenziale; il numero delle LIM e Smart Board, acquistate o donate nell'ultimo triennio, è aumentato sino a completare la totalità dei bisogni.

Risorse professionali

Opportunità:

L'età del personale è mediamente alta con una presenza nell'Istituto di un'ampia parte del corpo docente da più di cinque anni. Il Dirigente Scolastico presta servizio in questo Istituto da ormai molti anni; la stabilità del personale e del Dirigente garantisce pertanto la possibilità di attuare una politica educativa con obiettivi a medio e lungo termine rispetto alle progettualità e alle innovazioni. Negli ultimi anni si è intensificata la formazione del personale per le competenze digitali e per la valutazione delle competenze.

Vincoli:

L'età mediamente alta, per alcuni, costituisce un freno all'uso delle strumentazioni multimediali e all'approccio alle nuove metodologie didattiche. La permanenza di una buona parte di docenti da lunghi anni nell'Istituto, se da un lato è garanzia di continuità negli intenti, dall'altro può causare stasi professionale.

La nostra Mission

La nostra mission è oggi quella di coniugare l'impianto dell'insegnamento tradizionale con tecnologie moderne e metodologie innovative. Promuovere l'acquisizione dei saperi essenziali nei nostri allievi significa per noi accompagnarli in un processo di apprendimento al passo con i tempi, fornendo loro le chiavi di lettura per decodificare la realtà in modo autonomo e pienamente consapevole, attraverso un'ampia offerta formativa che apporti una pluralità di stimoli culturali e ricreativi.

Inclusione

La nostra scuola ha fatto proprio il dettato costituzionale: garantire il diritto allo studio senza discriminazioni e su base di pari opportunità. I docenti, partendo dalla realizzazione di un clima



relazionale positivo basato sui valori di uguaglianza, valorizzazione e rispetto delle differenze, predispongono percorsi educativi rispondenti alle caratteristiche di ciascuno. La collaborazione ed il confronto continui tra i docenti tutti, curricolari e di sostegno, caratterizzano la formulazione dei percorsi individualizzati e personalizzati. Si registra negli ultimi due anni un aumento di alunni con bisogni educativi speciali non sempre provenienti da famiglie con situazioni di disagio socio-ambientale.

Novità strutturali

- Nuovi locali mensa
- Abbattimento barriere architettoniche
- Rampa disabili
- Ascensore ai piani
- Biblioteca
- Nuove aule infanzia con accesso dal piano terra
- Accessi primaria diversificati
- Nuova aula magna e laboratori al plesso Pirro
- Rifacimento facciata esterna
- Rifacimento facciata interna in corso

Gli spazi esterni

- Cortile interno
- Orto didattico
- Area attrezzata
- Attrezzature ludico-ricreative

Aule motorie- Sport e inclusione

Laboratori

- Laboratorio informatico
- Laboratorio musicale
- Laboratorio artistico
- Biblioteca
- Laboratorio scientifico
- Laboratorio linguistico

Risorse economiche e materiali



Opportunità:

I due edifici che ospitano i tre diversi ordini di scuola sono entrambi di antica costruzione. Le strutture, grazie ai finanziamenti europei (PON Asse II, A1, F3), sono state migliorate ed adeguate alle norme vigenti. La centralità delle sedi consente all'utenza di raggiungerle agevolmente.

L'introduzione della scala antincendio e l'uso del cortile al plesso Vicinanza ha reso più sicura la vita scolastica degli alunni più piccoli e delle loro docenti. Tutti i plessi sono provvisti di rete wi-fi e di attrezzature informatiche di ultima generazione, con LIM e laboratori informatici, scientifici, linguistici e d'arte. L'Istituzione si è avvalsa dei finanziamenti europei del Progetto "Scuole belle", del FIS, del contributo volontario delle famiglie e di altri fondi MIUR su progetti di ambito nazionale.

Vincoli:

Data la loro strutturazione su più piani, gli edifici presentano ancora barriere interne. Non tutte le famiglie che hanno versato il contributo economico volontario.

Popolazione scolastica

Opportunità:

L'Istituto Comprensivo è ubicato nella zona centrale della città. Le due sedi sono ubicate in una zona con un bacino di utenza di provenienza socio-culturale medio-alta, con una significativa presenza di alunni di cittadinanza non italiana. L'Istituto è frequentato in prevalenza da alunni del centro ma anche da altri provenienti da diverse zone della città. La maggioranza delle famiglie è attenta al percorso formativo e culturale dei propri figli per i quali si richiede una preparazione che fornisca contenuti e strumenti adeguati ad affrontare una carriera orientata al raggiungimento di obiettivi di studio alti.

Vincoli:

La presenza di una realtà socio economica non sempre omogenea, la presenza di alcune barriere architettoniche ancora presenti rappresentano un vincolo per poter offrire le stesse progettualità a tutta la comunità scolastica.

Territorio e capitale sociale

Opportunità:

Il territorio è molto popoloso, situato in prossimità di strutture sportive e ricreative dove anche gli enti associativi laici e religiosi, le associazioni sportive e i centri privati di studio hanno un ruolo



determinante nell'educazione.

Vincoli:

L'istituto è dislocato su più sedi e ciò rende meno agevole la comunicazione. L'investimento economico da parte dell'Ente Locale si rivela spesso non sufficiente a soddisfare tutte le esigenze organizzative dei tre ordini di scuola.

Risorse economiche e materiali

Opportunità:

I due edifici che ospitano i tre diversi ordini di scuola sono entrambi di antica costruzione. Le strutture, grazie ai finanziamenti europei (PON Asse II, A1, F3), sono state migliorate ed adeguate alle norme vigenti. La centralità delle sedi consente all'utenza di raggiungerle agevolmente.

L'introduzione della scala antincendio e l'uso del cortile al plesso Vicinanza ha reso più sicura la vita scolastica degli alunni più piccoli e delle loro docenti. Tutti i plessi sono provvisti di rete wi-fi e di attrezzature informatiche di ultima generazione, con LIM e laboratori informatici, scientifici, linguistici e d'arte. L'Istituzione si è avvalsa dei finanziamenti europei del Progetto "Scuole belle", del FIS, del contributo volontario delle famiglie e di altri fondi MIUR su progetti di ambito nazionale.

Vincoli:

Data la loro strutturazione su più piani, gli edifici presentano ancora barriere interne. Non tutte le famiglie che hanno versato il contributo economico volontario.

Risorse professionali

Opportunità:

L'età del personale è mediamente alta con una presenza nell'Istituto di un'ampia parte del corpo docente da più di cinque anni. Il Dirigente Scolastico presta servizio in questo Istituto da ormai molti anni; la stabilità del personale e del Dirigente garantisce pertanto la possibilità di attuare una politica educativa con obiettivi a medio e lungo termine rispetto alle progettualità e alle innovazioni. Negli ultimi anni si è intensificata la formazione del personale per le competenze digitali e per la valutazione delle competenze.

Vincoli:

L'età mediamente alta, per alcuni, costituisce un freno all'uso delle strumentazioni multimediali e all'approccio alle nuove metodologie didattiche. La permanenza di una buona parte di docenti da lunghi anni nell'Istituto, se da un lato è garanzia di continuità negli intenti, dall'altro può causare stasi professionale.



Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

Alla luce dei bisogni emersi nei due precedenti anni scolastici e in considerazione dei bisogni formativi espressi dal territorio e delle risorse a disposizione della nostra istituzione scolastica, il Piano dell'Offerta formativa viene aggiornato in quest'ultimo anno del triennio 2022/25 con progettualità mirate a preparare i/le nostri/e alunni/e alle sfide digitali del futuro, attraverso l'organizzazione di ambienti di apprendimento stimolanti già a partire dalla scuola dell'infanzia. Il Curricolo è arricchito di attività finalizzate ad acquisire competenze trasversali che possano incoraggiare la creatività, la cura e il benessere psicofisico degli alunni e delle alunne, obiettivo prioritario per tutto il percorso scolastico, soprattutto nei periodi di accoglienza. Continueranno ad essere attuati i percorsi che permetteranno di favorire la maggiore diffusione del multilinguismo, una delle otto competenze chiave in Europa, e motivare le generazioni più giovani all'apprendimento delle lingue attraverso metodi di apprendimento non formali già a partire dalla scuola dell'infanzia. Nel rispetto delle Linee guida delle discipline STEM, saranno organizzate numerose attività dedicate a rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative. Sarà arricchito il Curricolo di Ed. Civica, che continua il percorso con iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile a partire dalla scuola dell'infanzia, con attività tese alla promozione dell'educazione e rispetto dei diritti fondamentali di cui ogni individuo gode, valorizzando solidarietà, responsabilità individuale, uguaglianza, libertà, lavoro, lotta alla mafia e all'illegalità e consapevolezza dell'appartenenza alla comunità nazionale.

Sarà affrontato il tema **della Cittadinanza digitale** come "padronanza di un individuo della propria capacità di interagire consapevolmente e responsabilmente con gli **sviluppi tecnologici** in campo digitale", in particolare, le nuove linee guida mirano a orientare le attività di Educazione Civica verso la responsabilizzazione degli studenti in relazione alle tecnologie e alla promozione di una cultura digitale con un approccio critico e consapevole. La Cittadinanza digitale implementa le tecnologie a favore dello sviluppo delle competenze individuali, approfondendo: il pensiero critico sulla condivisione di dati e notizie in rete, i temi di privacy e tutela dell'identità personale, le strategie diversificate per ordine e grado scolastico.



LE SCELTE STRATEGICHE

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

PTOF 2025-2028



Tratti caratterizzanti il curricolo e specifiche progettualità

Insegnamenti attivati

Scuola dell'Infanzia:

1. Sezione normale (25 h)
2. Sezione a tempo pieno (40 h)

Scuola primaria:

1. Sezione normale (25 h)
2. Sezione a tempo pieno (40 h)

Scuola secondaria di I grado:

- Tempo normale (30 h)

Possibilità di scelta, all'atto dell'iscrizione, tra le seguenti opzioni:

1. Seconda lingua straniera francese o spagnolo
2. Inglese potenziato

Iniziative di ampliamento curricolare:

- Familiarizzazione informatica e Coding
- Alfabetizzazione alunni stranieri
- Conseguimento delle certificazioni EIPASS, Cambridge e Cervantes



L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curricolo e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028

- Gare matematiche
- Campionati sportivi studenteschi
- Attività di promozione della tutela dell'ambiente e del riciclo
- La Costituzione nei palazzi delle Istituzioni
- Azioni di continuità e orientamento in uscita
- Pallamano e scherma
- Progetto nazionale Scuola attiva Kids
- Progetto Orto didattico in collaborazione con il Rotary Club
- Progetti PON



Scelte organizzative

Organizzazione

Periodo didattico: quadrimestri

Figure e funzioni organizzative:

Collaboratori del DS- 2

Ins. Lucia Ablondi (primo collaboratore)

Prof. Giuseppe Biangardo (secondo collaboratore)

Staff del DS (collaboratori, responsabili di plesso, funzioni strumentali)- 11

Funzioni strumentali- 6

AREA 1 Gestione del Piano dell'offerta formativa

prof.ssa Liliana Talamo

AREA 2 Sostegno al lavoro dei docenti

ins. Patrizia Elena Coda

AREA 3 Interventi e servizi per gli studenti Continuità e Orientamento

ins. Silvana Genovese

AREA 4 Rapporti con Enti esterni e territorio

ins. Francesca Fiore/ prof.ssa Monica Satriano

AREA 5 Accoglienza e Inclusione

ins. Celeste Benvenuto

Responsabili di plesso:

Responsabile scuola dell'Infanzia: ins. Francesca Boccia



Responsabile scuola Primaria: ins. Silvana Genovese

Responsabile scuola Secondaria di I grado: Prof.ssa Monica Satriano

Responsabili di laboratorio:

Coordinamento e controllo degli strumenti in dotazione dei laboratori di informatica dei due plessi scolastici.

Supporto durante le prove nazionali INVALSI; orario di utilizzo per le classi.

Responsabile laboratorio informatica plesso Vicinanza: ins. Vincenzo Senatore

Responsabile laboratorio informatica plesso Pirro: prof. Giuseppe Biangardo

Team digitale:

Il team supporterà l'animatore digitale ins. Patrizia Elena Coda e accompagnerà adeguatamente l'innovazione didattica nei rispettivi gradi scolastici con il compito di favorire il processo di digitalizzazione e diffondere le politiche legate all'innovazione, in particolare, sostenendo il processo di innovazione didattica con l'impiego di strumenti digitali, RE, utilizzo di piattaforme per la DDI nei plessi di servizio.

Inoltre, i docenti coinvolti nel team digitale e responsabili del registro elettronico per i vari ordini di scuola garantiscono un supporto ai colleghi e agli alunni e rispettive famiglie.

Membri del Team digitale: Ester Ariani, Giuseppe Biangardo, Concita Cantarella, Patrizia Coda, Anna Liguori, Vincenzo Senatore

Responsabili del Registro elettronico: Anna Liguori (infanzia), Ester Ariani (primaria), Concita Cantarella (secondaria di I grado)

Coordinatori dell'educazione civica:

Comunicazione interna: cura e diffusione di iniziative, Raccolta e diffusione di documentazione e buone pratiche;

- Comunicazione esterna con famiglie e operatori esterni;
- Progettazione di attività specifiche e di formazione;
- Attività di prevenzione per alunno;
- Sensibilizzazione dei genitori e loro coinvolgimento in attività formative;
- Partecipazione ad iniziative promosse dal MIUR/USR.

Referenti per l'Educazione civica dell'Istituto: Celeste Benvenuto (infanzia e primaria), Liliana Talamo



(secondaria di I grado)

Responsabile Sito Web:

Organizza il sito web dell'Istituzione scolastica.

Predisporre i questionari dell'autoanalisi di istituto delle diverse componenti per la diffusione on line

Responsabile: Patrizia Elena Coda

Referenti

Educazione civica: docenti Celeste Benvenuto (scuola primaria), Liliana Talamo (secondaria I grado)

Bullismo e cyberbullismo: Antonella Cavallone

Ambiente: Annamaria Marciello (scuola primaria) , Antonella Cavallone (secondaria I grado)