



**Scuola Secondaria di I grado "A. Pirro"**  
**Progettazione didattica annuale**  
**Dipartimento di LETTERE**  
**a. s. 2023/2024**

**EDUCAZIONE CIVICA**

In linea con i principi del D.M. n 35 del 22 giugno 2020: *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2020, n. 92* vengono individuati i seguenti nuclei concettuali dell'insegnamento:

- **Costituzione**
- **Sviluppo sostenibile**
- **Cittadinanza digitale**

**CLASSE PRIMA**

| Obiettivi di apprendimento  | Abilità   | Conoscenze  | Traguardi di competenza   |
|---|---|---|---|
| Confrontarsi positivamente con gli altri nel rispetto dei diversi ruoli | Approfondire gli usi e costumi del proprio territorio | La struttura della Costituzione<br>La bandiera e l'Inno nazionale | Riconoscere i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini a livello locale e nazionale e i principi che |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <p>Conoscere e analizzare i simboli dell'identità nazionale</p> <p>Percepire la dimensione del sé, dell'altro e della condivisione nello stare insieme</p> <p>Acquisire conoscenze e sviluppare abilità relative alle norme comportamentali nell'ambiente digitale</p> <p>Privacy e politiche sulla tutela della riservatezza in relazione all'uso dei dati personali</p> | <p>Riconoscere e rispettare i valori sanciti nella Carta costituzionale</p> <p>Analizzare il significato dei simboli: la bandiera e l'inno nazionale</p> <p>Interiorizzare la funzione della regola nei diversi ambienti della vita quotidiana</p> <p>Essere disponibili all'ascolto e al dialogo</p> <p>Assumere comportamenti adeguati in situazioni di emergenza</p> <p>Sapersi muovere in sicurezza nell'ambiente scolastico e per strada</p> <p>Leggere e analizzare alcuni articoli della Costituzione italiana per approfondire il concetto di democrazia</p> <p>Uso consapevole e responsabile dei mezzi di comunicazione virtuale</p> | <p>UdA "Salerno e l'Operazione Avalanche"</p> <p>UdA "Io e l'ambiente" - attività legate al progetto "Io riciclo..e tu?"</p> <p>Ed. stradale</p> <p>Quando l'uso dello smartphone diventa una dipendenza</p> <p>I rischi per la privacy<br/>Il cyberbullismo</p> <p>Il Pianeta Terra:<br/>Obiettivi ONU per lo sviluppo sostenibile dall'Agenda 2030:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• acqua pulita e servizi igienico-sanitari</li> <li>• consumo e produzione responsabili</li> <li>• lotta contro il cambiamento climatico</li> <li>• vita sulla Terra</li> </ul> | <p>costituiscono il fondamento etico delle società sancite dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte internazionali</p> <p>Assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria a partire dall'ambito scolastico</p> <p>Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile e di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo</p> |
|---|--|--|---|

CLASSE SECONDA

| Obiettivi di apprendimento   | Abilità   | Conoscenze   | Traguardi di competenza   |
|--|---|--|---|
| <p>Favorire l'adozione di comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del benessere personale</p> <p>Conoscere i concetti di diritto/dovere, libertà, responsabilità, cooperazione</p> <p>Sviluppare la capacità di integrazione e partecipazione attiva all'interno di relazioni sociali sempre più vaste e complesse</p> <p>Conoscere alcuni articoli della Costituzione e della Carta dei diritti dell'infanzia</p> <p>Acquisire conoscenze e sviluppare abilità relative alle seguenti tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• norme comportamentali nell'ambiente digitale</li> <li>• privacy e politiche sulla tutela della</li> </ul> | <p>Mettere in atto atteggiamenti sempre più consapevoli e responsabili nel rispetto di sé e degli altri</p> <p>Assumere comportamenti adeguati in situazioni di emergenza</p> <p>Assumere comportamenti che favoriscano un sano e corretto stile di vita</p> <p>Leggere e analizzare alcuni articoli della Costituzione italiana per approfondire il concetto di democrazia</p> <p>Uso consapevole e responsabile dei mezzi di comunicazione virtuale</p> | <p>La struttura della Costituzione</p> <p>Le forme dello Stato: Repubblica e democrazia</p> <p>Uno Stato fondato sul lavoro</p> <p>Il popolo sovrano</p> <p>Lo Stato italiano e gli stranieri (art.10)</p> <p>I diritti e i doveri del cittadino</p> <p>I diritti dei minori</p> <p>I rischi per la privacy</p> <p>Il cyberbullismo</p> <p>Il pericolo delle "fake news"</p> <p>Salute, cibo e benessere:<br/>Obiettivi ONU per lo sviluppo sostenibile dall'Agenda 2030:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• salute e benessere</li> <li>• consumo e produzione responsabili</li> </ul> <p>UdA "Salerno e l'Operazione</p> | <p>Riconoscere i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini a livello locale e nazionale e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte internazionali</p> <p>Assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria a partire dall'ambito scolastico</p> <p>Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile e di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo; comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle</p> <p>Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza; riconoscersi e agire come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo</p> <p>Capacità di avvalersi delle nuove</p> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| riservatezza in relazione all'uso dei dati personali |  | Avalanche"<br>UdA "Io e l'ambiente"- attività legate al progetto "Io riciclo...e tu?" | tecnologie con responsabilità ed in piena consapevolezza dei rischi che comportano |
|--|--|---|--|

### CLASSE TERZA

| Obiettivi di apprendimento  | Abilità  | Conoscenze   | Traguardi di competenza  |
|---|--|--|--|
| <p>Promuovere la gestione dei rifiuti urbani, in particolare la raccolta differenziata</p> <p>Favorire il corretto uso delle risorse idriche ed energetiche</p> <p>Favorire il confronto fra le diversità individuali, intese come fonte di arricchimento reciproco</p> <p>Acquisire conoscenze e sviluppare abilità relative alle seguenti tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• norme comportamentali nell'ambiente digitale</li> <li>• Privacy e politiche sulla tutela della riservatezza in relazione all'uso dei dati personali</li> <li>• Utilizzo consapevole e conoscenza dei</li> </ul> | <p>Usare in modo corretto le risorse evitando sprechi d'acqua ed energia</p> <p>Conoscere le finalità delle principali organizzazioni internazionali e gli articoli delle convenzioni a tutela dei diritti dell'uomo</p> <p>Riconoscere nella diversità un valore e una risorsa, attuando forme di solidarietà e di cooperazione</p> <p>Assumere comportamenti adeguati in situazioni di emergenza</p> <p>Conoscere le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadini responsabili</p> <p>Leggere e analizzare alcuni articoli della Costituzione italiana per approfondire il concetto di democrazia</p> <p>Uso consapevole e responsabile dei mezzi di comunicazione virtuale</p> | <p>La Repubblica e la Costituzione</p> <p>L'ordinamento della Repubblica</p> <p>Le Organizzazioni internazionali che si occupano dei diritti umani</p> <p>Il pericolo di restare impigliati nella rete</p> <p>I rischi per la privacy</p> <p>Il cyberbullismo</p> <p>Il rischio di un cervello "fuori forma"</p> <p>Economia sostenibile</p> <p>Obiettivi ONU per lo sviluppo sostenibile dall'Agenda 2030:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• città e comunità sostenibili</li> <li>• consumo e produzione responsabili</li> <li>• vita sott'acqua</li> <li>• vita sulla Terra</li> </ul> | <p>Riconoscere i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini a livello locale e nazionale e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte internazionali</p> <p>Assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria a partire dall'ambito scolastico</p> <p>Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile e di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo; comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle</p> <p>Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza; riconoscersi e agire come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo</p> <p>Capacità di avvalersi delle nuove tecnologie con responsabilità ed in piena consapevolezza dei rischi che comportano</p> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <p>pericoli della rete</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pensiero critico in relazione alle informazioni</li></ul> |  | <p>UdA "Salerno e l'Operazione Avalanche"</p> <p>UdA "Io e l'ambiente" - attività legate al progetto "Io riciclo...e tu?"</p> |  |
|--|--|---|--|