



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SALERNO VICINANZA

Corso V. Emanuele.-84123 Salerno - Tel.089 226493 Fax: 089 2571223 Cod. Mec.: SAIC8A800L

e-mail: saic8a800l@istruzione.it C. F. 95146430657 Sito WEB: www.icvicinanza.gov.it

Codice Univoco Ufficio UFF6YA

Prot. n. 8811

Salerno, 09/11/2021

Al Collegio dei Docenti
al Direttore S.G.A
al Consiglio di Istituto
Albo online- Sito Web
Atti

Legge 107 del 13 luglio 2015 art.1 comma 14

**ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'INTEGRAZIONE E
LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA
TRIENNIO 2022/25.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI

- ✓ Il TU sulle norme di istruzione 297/94 ;
- ✓ La Legge n.59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;
- ✓ il D.P.R. n. 275/99, che disciplina l'autonomia scolastica;
- ✓ l'art. 25 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165 e ss.mm. e integrazioni;
- ✓ il D.P.R 80/2013
- ✓ la Legge n. 107 del 2015 comma 14, che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/199 la Legge n. 107/2015 " e istituisce il **Piano Triennale dell'Offerta Formativa** per il triennio 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022
- ✓ la nota MIUR del 14.09.2021 n. 21627, "*Indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche...*".
- ✓ la nota MIUR del 20.09.2021 n. 29638, secondo la quale si potrà procedere con la pubblicazione dei documenti fino alla data di inizio della fase delle iscrizioni.

TENUTO CONTO

- ✓ Delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel Rapporto di Auto Valutazione (R.A.V);
- ✓ delle esigenze e della programmazione delle iniziative educative e culturali presentate dagli Enti Locali e dai Servizio socio-sanitari del territorio e di quanto emerso dai rapporti attivati dal Dirigente Scolastico con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio;
- ✓ delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012;
- ✓ della nota MIUR n. 3645/2018 trasmissione del documento " Indicazioni nazionali e nuovi scenari";
- ✓ dei decreti attuativi della legge 107/2015:
 - D.Lgs. 60/2017 (Promozione della cultura umanistica e valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali),
 - D.Lgs. 62/2017 (valutazione e certificazione delle competenze)
 - D.Lgs. 66/2017 (inclusione scolastica);



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania*

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SALERNO VICINANZA

Corso V. Emanuele.-84123 Salerno - Tel.089 226493 Fax: 089 2571223 Cod. Mec.: SAIC8A800L

e-mail: saic8a800l@istruzione.it C. F. 95146430657 Sito WEB: www.icvicinanza.gov.it

Codice Univoco Ufficio UFF6YA

- ✓ della nota Miur n. 1143 del 17/05/2018 "L'autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo di ognuno";
- ✓ del documento di lavoro sull' "L'autonomia scolastica per il successo formativo" agosto 2018 , a cura del Gruppo di lavoro istituito con Decreto Dipartimentale n. 479 del 24 maggio 2017 presso il Dipartimento per il sistema educativo d'istruzione e formazione;
- ✓ del Piano Annuale dell'Inclusione approvato dal Collegio Docenti;
- ✓ degli elementi di continuità e sviluppo della progettazione curricolare, formativa e organizzativa declinata nel PTOF Triennio 2016-19.

PRESO ATTO

- ✓ dei risultati rilevazioni nazionali degli apprendimenti, restituiti dall'INVALSI in termini di misurazione dei livelli raggiunti dagli alunni;
- ✓ dei risultati della valutazione formativa e dei livelli raggiunti dalle classi dell'Istituto scolastico, a sostegno di un processo di miglioramento continuo;
- ✓ dell'esigenza di utilizzare scelte strategiche organizzative che consentano di progettare Curricoli inclusivi per personalizzare i percorsi, valorizzando le potenzialità di tutti e di ciascuno;
- ✓

CONSIDERATO CHE

- ✓ gli indirizzi del Piano vengono definiti dal Dirigente scolastico che, a tal fine, attiva rapporti con i soggetti istituzionali del territorio e valuta eventuali proposte delle rappresentanze sociali;
- ✓ il piano dell'offerta formativa triennale deve comprendere le opzioni metodologiche, le linee di sviluppo educativo - didattico, le opzioni di formazione e aggiornamento del personale, il fabbisogno di organico funzionale dell'autonomia;
- ✓ il Collegio elabora il Piano triennale dell'offerta formativa, il Consiglio d'Istituto lo approva;
- ✓ il piano può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre;

RITENUTO CHE

- ✓ la struttura generale e i contenuti del PTOF 2016/2019 è già strutturato secondo i "Principi di Inclusività" di cui al D.Lgs n. 66/2017, e in base a ciò è stato aggiornato annualmente, recependo le innovazioni normative e culturali emanate a livello nazionale, europeo e territoriale.

ALLA LUCE

delle più recenti normative per l'introduzione dell'Educazione Civica e l'implementazione della DAD (didattica a distanza) e della DDI (didattica digitale integrata) nonché per la gestione dei comportamenti "anti Covid";

AL FINE

di garantire l'esercizio dell'autonomia scolastica del Collegio dei docenti e la libertà d'insegnamento dei singoli docenti, intesa come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica, attraverso cui contribuire alla piena realizzazione di diritti costituzionalmente riconosciuti (diritto allo studio – scelte delle famiglie – successo formativo);

con presentazione al Collegio docenti del 07/10/2021 e con approvazione del Consiglio d'Istituto, delibera n. 71 del 27/10/2021.

Al fine di integrare e predisporre il nuovo Piano Triennale dell'Offerta Formativa PER IL TRIENNIO 2022/2025



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania*

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SALERNO VICINANZA

Corso V. Emanuele.-84123 Salerno - Tel.089 226493 Fax: 089 2571223 Cod. Mec.: SAIC8A800L

e-mail: saic8a800l@istruzione.it C. F. 95146430657 Sito WEB: www.icvicinanza.gov.it

Codice Univoco Ufficio UFF6YA

EMANA L'ATTO DI INDIRIZZO TRIENNIO 2022/2025

riguardante la definizione e la predisposizione del piano triennale dell'offerta formativa con le seguenti disposizioni dettate dal contesto determinato dall'emergenza sanitaria ancora in corso e dalla ripresa delle lezioni in presenza per il corrente anno scolastico;

SUL VERSANTE DELLA SORVEGLIANZA SANITARIA DEL PERSONALE SCOLASTICO CON LE SEGUENTI DISPOSIZIONI:

- Tutto il personale è tenuto al rispetto del REGOLAMENTO DI ISTITUTO e del PIANO DI RIENTRO e successive integrazioni;
- Tutto il personale è tenuto a seguire gli eventuali corsi di formazione che verranno predisposti per la gestione e il contenimento della pandemia in atto;
- Il personale docente è invitato a seguire i corsi di formazione sull'innovazione didattica e metodologico-didattica proposti dall'istituto e dalle agenzie formative predisposte, dall'ambito e sul territorio.

SORVEGLIANZA SANITARIA DEL PERSONALE SCOLASTICO CON LE SEGUENTI DISPOSIZIONI (a.s. 2021/22):

- mettere in atto ogni misura e disposizione organizzativa, gestionale ed economica atta al contenimento dell'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- incrementare il servizio scolastico in tutte le sue articolazioni, seguire con attenzione l'evoluzione normativa.

AGGIORNAMENTO ATTO DI INDIRIZZO 2021/22

Il Collegio Docenti, con delibera n. 36 nella seduta del 07/10/2021, visti i periodi di DAD svolti per lungo periodo nell'anno scolastico precedente e l'impossibilità di poter perseguire tutte le linee di indirizzo emanate dal DS, per il triennio 2019/22 e ritiene valida l'integrazione/aggiornamento del documento per l'a.s. 2021/22.

Il presente documento stila gli obiettivi di processo e i traguardi di competenza validi per il triennio 2022/2023, 2023/24, 2024/25, che, successivamente, saranno elaborati sul format standardizzato nazionale, per la predisposizione del PTOF, Piano dell'Offerta Formativa 2022/25, nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica.

Gli indirizzi e le scelte si conformano ai criteri della trasparenza, flessibilità, semplificazione, valorizzazione delle competenze, continuità con le esperienze precedenti, attenzione alle sollecitazioni e alle istanze emergenti nell'istituto e nel suo contesto.

Il presente documento è triennale, "aperto e flessibile", che interagisce con tutte le elaborazioni, anche non formali, prodotte dai soggetti, interni ed esterni, che concorrono allo sviluppo dell'Istituto.

Per l'elaborazione del documento il Dirigente Scolastico ritiene indispensabile che si seguano le presenti indicazioni:

l'elaborazione del PTOF deve tener conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel RAV per rispondere alle reali esigenze dell'utenza.

Dovrà essere inclusivo e definire ed esplicitare:

- l'offerta formativa, il curriculum d'Istituto, il Curriculum dell'Educazione Civica
- le attività progettuali



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania*

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE SALERNO VICINANZA

Corso V. Emanuele.-84123 Salerno - Tel.089 226493 Fax: 089 2571223 Cod. Mec.: SAIC8A800L

e-mail: saic8a800l@istruzione.it C. F. 95146430657 Sito WEB: www.icvicinanza.gov.it

Codice Univoco Ufficio UFF6YA

- la progettazione educativo-didattica per classi parallele, che faccia riferimento agli interventi didattici personalizzati e inclusivi, all'organizzazione dello spazio e del tempo, alle risorse e all'organizzazione degli ambienti di apprendimento e che sia monitorato secondo una logica, annuale e periodica.
- Il Protocollo di valutazione degli apprendimenti disciplinari con definizione dei criteri di valutazione e del comportamento
- i rapporti con il territorio
- la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario;
- il fabbisogno di personale ATA;
- il fabbisogno di strutture, infrastrutture, attrezzature materiali;

IL PIANO DI MIGLIORAMENTO (RIFERITO AL RAV)

in relazione alle seguenti aree di processo, il Collegio è chiamato ad attivare specifiche iniziative didattiche finalizzate al miglioramento delle performance scolastiche di tutti gli alunni e di tutte le alunne, con particolare riguardo alle situazioni di criticità, ma anche alle situazioni di eccellenza che dovranno essere opportunamente valorizzate:

Aree di processo	Obiettivi di processo
Curricolo, progettazione, valutazione	<ol style="list-style-type: none">1.Sulla base del curricolo verticale d'istituto, la progettazione didattica sarà finalizzata allo sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza europea;2. Nell'ambito dei dipartimenti procedere alle verifiche del curricolo verticale e delle prove strutturate per classi parallele in ingresso, in itinere e finali;3.Coinvolgere i consigli di classe, interclasse, intersezione, con il coinvolgimento di tutto il team docenti, nell'osservazione sistematica delle competenze chiave e di cittadinanza;4.Inserire nella progettazione verticale per competenze prove di valutazione autentiche e rubriche di valutazione.
Ambiente di apprendimento	<ol style="list-style-type: none">1. Diffondere pratiche didattiche innovative, laboratoriali;2.Sviluppare un clima di apprendimento positivo e costruire regole di comportamento condivise per gestire meglio i conflitti e ridurre casi di bullismo.
Inclusione e differenziazione	<ol style="list-style-type: none">1. Monitorare ed, eventualmente, adattare la modulistica per la redazione di PEI e di PDP, tenendo conto dei protocolli di individuazione dei BES;



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania*

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE SALERNO VICINANZA

Corso V. Emanuele.-84123 Salerno - Tel.089 226493 Fax: 089 2571223 Cod. Mec.: SAIC8A800L

e-mail: saic8a800l@istruzione.it C. F. 95146430657 Sito WEB: www.icvicinanza.gov.it

Codice Univoco Ufficio UFF6YA

	<ol style="list-style-type: none">2.Strutturare UDA comuni per alunni con BES di classi diverse ma appartenenti alla stesse fasce di livello di apprendimento;3.Creare luoghi e momenti di ascolto, con figure di riferimento, per comprendere le difficoltà riscontrate nell'inserimento degli alunni stranieri e con BES;4.Implementare le collaborazioni con Associazioni ed Enti specializzati nel settore
Continuità e orientamento	<ol style="list-style-type: none">1.Favorire momenti di incontro e di scambio fra docenti e alunni dei vari ordini di Scuola;2.Promuovere attività didattiche tra i vari gradi scolastici ed in particolare tra le classi-ponte privilegiando la didattica laboratoriale;3.Incoraggiare una didattica orientativa che favorisca e faciliti nell'alunno la scelta del nuovo indirizzo scolastico
Orientamento strategico e Organizzazione della scuola	<ol style="list-style-type: none">1. Riorganizzare modelli delle classi e delle sezioni in funzione del curricolo per competenze.2. Potenziare la formazione e l'aggiornamento professionale Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane dei docenti con percorsi formativi funzionali al miglioramento del processo di insegnamento apprendimento;3. Favorire la collaborazione tra docenti: attività in gruppi di lavoro e condivisione di strumenti e materiali didattici;4. Favorire una piena valorizzazione delle risorse umane in base alle competenze professionali di ciascuno.
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	<ol style="list-style-type: none">1.Collaborare con enti ed associazioni presenti nel territorio per un progetto comune a fini formativi;2.Coinvolgere le famiglie e confrontarsi per la definizione di atteggiamenti comuni e condivisi;3.Sensibilizzare le famiglie al rispetto del Patto educativo di Corresponsabilità

PROGETTI INTEGRATIVI IN AGGIORNAMENTO AL PTOF

CAMBIAMENTI DIGITALI –CODING-SVILUPPO DEL PENSIERO COMPUTAZIONALE



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania*

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SALERNO VICINANZA

Corso V. Emanuele.-84123 Salerno - Tel.089 226493 Fax: 089 2571223 Cod. Mec.: SAIC8A800L

e-mail: saic8a800l@istruzione.it C. F. 95146430657 Sito WEB: www.icvicinanza.gov.it

Codice Univoco Ufficio UFF6YA

- sviluppare e migliorare le competenze digitali di alunni e personale attraverso il Piano Nazionale per la Scuola Digitale;
- formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento;
- utilizzo delle risorse provenienti dai Fondi Strutturali Europei (PON FSE- competenze per lo sviluppo e FESR - Ambienti per l'apprendimento) al fine del miglioramento delle competenze digitali del personale docente e degli alunni/e.

SCUOLA ATTIVA-PIÙ SPORT, PIÙ SCUOLA

- favorire la cultura del benessere e del movimento attraverso la partecipazione a progetti nazionali e territoriali al fine di sviluppare la motricità, l'educazione fisica e la partecipazione alla pratica sportiva per tutti i gradi scolastici e promuovere corretti stili di vita sani e l'inclusione sociale;
- la rendicontazione sociale e le modalità di diffusione dei risultati raggiunti in un'ottica di trasparenza e condivisione del miglioramento con la comunità.

MIGLIORAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

L'Offerta Formativa deve articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle presenti indicazioni, ma facendo anche riferimento a vision e mission già condivise e dichiarate nonché del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della scuola:

- Sviluppare e potenziare il sistema e il procedimento di autovalutazione dell'istituzione scolastica, al fine di dare una lettura chiara e funzionale dei bisogni educativi emersi ed intervenire in modo pertinente ed incisivo;
- Finalizzare le scelte educative curriculari, extracurriculari e organizzative al raggiungimento degli obiettivi individuati come prioritari:
 1. potenziamento dell'inclusione scolastica, anche in chiave digitale, e del diritto al successo formativo per tutti gli alunni;
 2. cura educativa e didattica speciale per gli alunni che manifestano difficoltà negli apprendimenti legate a cause diverse (deficit, disturbi, svantaggi);
 3. individuazione e personalizzazione delle esperienze per il recupero delle difficoltà, ma anche per il potenziamento delle eccellenze e per la valorizzazione del merito;
 4. diffusione delle idee di Legalità, di Rispetto e di Inclusione, quali motori della crescita personale e sociale.
 5. orientare i percorsi formativi al potenziamento delle competenze linguistiche e umanistiche, matematico-logiche, scientifiche e digitali, allo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva e democratica e di comportamenti responsabili, ma anche al potenziamento delle competenze nei linguaggi non verbali (musica, arte, educazione fisica, tecnologia), in modo da fornire a ciascun alunno/a la possibilità di crescere e formarsi integralmente, scoprendo allo stesso tempo i propri interessi e le proprie inclinazioni;

OBIETTIVI DEL P.T.O.F.

- ✓ sviluppare le competenze di cittadinanza degli alunni quale criterio strategico- organizzativo generale, tenendo conto del quadro di riferimento delle Nuove otto competenze chiave per l'apprendimento permanente, definite dal Parlamento europeo e dal Consiglio d'Europa (Raccomandazione del 22 /05/2018);



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania*

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SALERNO VICINANZA

Corso V. Emanuele.-84123 Salerno - Tel.089 226493 Fax: 089 2571223 Cod. Mec.: SAIC8A800L
e-mail: saic8a800l@istruzione.it C. F. 95146430657 Sito WEB: www.icvicinanza.gov.it

Codice Univoco Ufficio UFF6YA

- ✓ promuovere azioni finalizzate al benessere delle alunne e degli alunni quale criterio strategico-organizzativo generale e identitario dell'istituto;
- ✓ rafforzare i processi posti in atto dal Curricolo di istituto verticale, in coerenza con i principi per l'Inclusività per favorire opportunità di apprendimento per tutti, che sono caratterizzanti l'identità dell'istituto; saranno valorizzate le competenze acquisite da ciascuna alunna e da ciascun alunno, anche in modo non formale e informale, in quanto ciò è idoneo a rilevare le potenzialità e le carenze riscontrate, con la finalità di motivare e orientare nella progressiva costruzione del percorso formativo;
- ✓ strutturare i processi di insegnamento-apprendimento in modo che essi rispondano esattamente alle Indicazioni Nazionali e nuovi scenari ed ai Profili di competenza, tenendo presente che con esse il MIUR evidenzia la necessità di creare "nuove alleanze fra le scienze, storia, discipline umanistiche, delle arti e tecnologia, in grado di delineare la prospettiva di un nuovo umanesimo"
- ✓ migliorare i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio;
- ✓ superare la dimensione trasmissiva dell'insegnamento e modificare l'impianto metodologico in modo da contribuire, mediante l'azione didattica, allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea 2018, che sono riconducibili a specifici ambiti disciplinari;
- ✓ operare per la reale personalizzazione dei curricoli, sia in termini di supporto agli alunni in difficoltà sia nelle direzioni dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e della valorizzazione delle eccellenze;
- ✓ monitorare ed intervenire tempestivamente sugli alunni a rischio (a partire da una segnalazione precoce di casi potenziali DSA/ BES/ dispersione);
- ✓ abbassare le percentuali degli alunni che si licenziano con la sufficienza;
- ✓ implementare la verifica dei risultati a distanza come strumento di revisione, correzione, miglioramento dell'offerta formativa e del curricolo;
- ✓ potenziare ed integrare il ruolo dei dipartimenti e dello staff del Dirigente Scolastico;
- ✓ migliorare il sistema di comunicazione, la socializzazione e la condivisione tra il personale, gli alunni e le famiglie delle informazioni e delle conoscenze interne ed esterne relative agli obiettivi perseguiti, le modalità di gestione, i risultati conseguiti;
- ✓ promuovere la condivisione delle regole di convivenza civile e di esercizio dei rispettivi ruoli all'interno dell'istituzione scolastica;
- ✓ generalizzare l'uso delle tecnologie digitali tra il personale e migliorarne la competenza;
- ✓ migliorare quantità e qualità delle dotazioni tecnologiche;
- ✓ migliorare l'ambiente di apprendimento;
- ✓ sostenere formazione ed autoaggiornamento per la diffusione dell'innovazione metodologico-didattica;
- ✓ implementare i processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa;
- ✓ accrescere la quantità e la qualità delle forme di collaborazione con il territorio: reti, accordi, progetti;
- ✓ operare per il miglioramento del clima relazionale e del benessere organizzativo
- ✓ Sperimentare nuove forme di organizzazione a partire dalla flessibilità oraria, dal potenziamento disciplinare, dalla modularità, con eventuale revisione/potenziamento del tempo-scuola, anche alla luce della Didattica Digitale Integrata (DDI) e della eventuale Didattica a Distanza (DAD);
- ✓ Sviluppare e migliorare le competenze digitali di alunni e personale;
- ✓ Sviluppare e valutare, con prove autentiche, le competenze chiave di cittadinanza.



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania*

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SALERNO VICINANZA

Corso V. Emanuele.-84123 Salerno - Tel.089 226493 Fax: 089 2571223 Cod. Mec.: SAIC8A800L

e-mail: saic8a800l@istruzione.it C. F. 95146430657 Sito WEB: www.icvicinanza.gov.it

Codice Univoco Ufficio UFF6YA

Il Piano dovrà includere:

- il curricolo verticale di Istituto, il Curricolo verticale e il Curricolo trasversale di Ed. Civica;
- La progettazione educativa-didattica per classi parallele
- I protocolli per la valutazione, per l'inclusività e per le adozioni;
- Le linee guida per gli alunni stranieri;
- le attività progettuali;
- i regolamenti;
- progettazione educativa per contrastare fenomeni di bullismo e cyberbullismo

Tenendo conto di quanto previsto dalla Legge n.107/2015 al comma 7 dalla lettera a alla lettera s, sarà incluso:

- ✓ il progetto per l'orientamento scolastico, un processo trasversale a tutto il percorso di istruzione e formazione e a tutte le discipline, sin dalla scuola dell'infanzia, che si realizzerà attraverso il raccordo e il coordinamento tra i tre gradi scolastici e tra i soggetti territoriali e le altre istituzioni scolastiche.
- ✓ Alfabetizzazione all'arte
- ✓ Iniziative di formazione per gli alunni, compresa la conoscenza delle procedure di primo Soccorso (Legge n. 107/15 comma 16);
 - ✓ Attività formative per il personale docente ed ATA (Legge n.107/15 comma 12);
 - ✓ Definizione risorse occorrenti, attuazione principi pari opportunità, parità dei sessi, lotta alla violenza di genere e le discriminazioni, (con specifico impegno alla realizzazione di attività di sensibilizzazione);
 - ✓ Percorsi formativi e iniziative diretti all'orientamento ed alla valorizzazione del merito scolastico e dei talenti (Legge n. 107/15 comma 29);
 - ✓ Azioni per difficoltà e problematiche relative all'integrazione degli alunni stranieri e con Italiano come L2;
 - ✓ Azioni specifiche per alunni adottati;
 - ✓ Azioni per sviluppare e migliorare le competenze digitali di alunni e personale attraverso il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (obiettivi specifici al comma 58);
 - Il potenziamento di attività relative all'insegnamento della musica nella scuola Primaria e scuola secondaria di primo grado;
 - Descrizione dei rapporti con il territorio.
 - Progetto individuare nel singolo alunno capacità, attitudini, aspettative, difficoltà inerenti al suo futuro come persona e come studente in vista di una scelta ragiona

Il Piano dovrà inoltre includere ed esplicitare:

- gli indirizzi del DS, le priorità e i traguardi definiti nel RAV e il Piano di Miglioramento;
- il fabbisogno di posti comuni, di sostegno, e per il potenziamento dell'offerta formativa, (comma2)
- l'articolazione del monte ore delle discipline e attività interdisciplinari dell'Istituto;



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania*

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SALERNO VICINANZA

Corso V. Emanuele.-84123 Salerno - Tel.089 226493 Fax: 089 2571223 Cod. Mec.: SAIC8A800L

e-mail: saic8a800l@istruzione.it C. F. 95146430657 Sito WEB: www.icvicinanza.gov.it

Codice Univoco Ufficio UFF6YA

- articolazione del monte ore delle discipline della sezione a tempo pieno della scuola primaria;
- il fabbisogno di strutture, infrastrutture, attrezzature materiali
- la rendicontazione sociale e la pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti.
- Progetti a valere sui Fondi per l'arricchimento dell'offerta formativa e l'autonomia Scolastica (ex Legge 440/97) di cui al DM n. 435 del 16/06/2015;
- Progetti a valere sui PON Scuola 2014/2020
- Progetti del Centro Sportivo Scolastico

Il Piano dovrà prevedere l'erogazione di corsi per l'acquisizione e/o la certificazione di competenze informatiche e/o linguistiche secondo standard di Enti certificatori privati.

Dovrà prevedere, infine, corsi di formazione per i docenti sulla base degli indirizzi esplicitati nel presente documento.

RECUPERO E POTENZIAMENTO

Si dovranno favorire i processi di inclusione, recupero e potenziamento in orario curricolare, anche attraverso l'utilizzo di docenti assegnati all'organico dell'autonomia e sulla base delle criticità emerse.

Si pianificheranno azioni di monitoraggio per intervenire tempestivamente sugli alunni a rischio.

Saranno attivate attività di:

- recupero e potenziamento delle competenze degli studenti, in particolare nelle discipline linguistiche e matematico-scientifiche;
- attivazione di interventi e potenziamento dell'inclusione scolastica per alunni con BES (stranieri, DSA, con diversa abilità, con svantaggio socio-economico-culturale,...);
- valorizzazione delle eccellenze;
- introduzione dello studio dello strumento musicale (ex D.M. 08/2011), attivazione di percorsi artistici, potenziamento delle attività di educazione motoria nella scuola primaria.
- Promuovere attività che permettano di tener aperta e attiva la scuola anche in periodi di sospensione dell'attività didattica attraverso l'attuazione del piano scuola estate.
- Promuovere attività volte a sensibilizzare gli studenti verso il rispetto delle norme di igiene e comportamento utili a contrastare il contagio da Covid, rendendoli consapevoli del loro ruolo fondamentale nella lotta al contenimento dell'epidemia;
- Sensibilizzare gli alunni/e riguardo ai temi della prevenzione, del bene comune, della necessità di salvaguardare la salute fisica propria e altrui;
- Contribuire alla realizzazione di un Piano di formazione del personale scolastico secondo gli obiettivi prioritari nazionali, le priorità della scuola individuate nel RAV e la crescita professionale di ciascun operatore scolastico.

PROMOZIONE DELLE ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA

- Promuovere il Curricolo trasversale di Educazione Civica (L.92/2019, DM n.35 del 22.06.2020); la legge 92/2019 La dirigente scolastica assicura l'introduzione dell'educazione civica all'interno del curriculum di istituto a partire dall'anno scolastico 2020/21.

L' insegnamento" dovrebbe snodarsi lungo tre principali direttrici:

- **COSTITUZIONE**, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; conoscenza del ruolo delle istituzioni.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SALERNO VICINANZA

Corso V. Emanuele.-84123 Salerno - Tel.089 226493 Fax: 089 2571223 Cod. Mec.: SAIC8A800L

e-mail: saic8a800l@istruzione.it C. F. 95146430657 Sito WEB: www.icvicinanza.gov.it

Codice Univoco Ufficio UFF6YA

- **EDUCAZIONE AMBIENTALE e ALLA SALUTE**, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; promozione di stili di vita sani
- **CITTADINANZA DIGITALE** L'insegnamento dell'educazione civica dovrà essere trasversale, per un totale di 33 ore per ciascun anno scolastico. Come indicato nelle linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica il collegio dei docenti può rimodulare il numero e i contenuti dei laboratori e delle attività in ragione degli adeguamenti previsti nel RAV e nel PdM e delle necessità e delle opzioni didattiche.

SCELTE DI GESTIONE RELATIVI ALLA PROGETTAZIONE ORGANIZZATIVA E ALLA GOVERNANCE D'ISTITUTO

Nei periodi di sospensione dell'attività didattica, le istituzioni scolastiche e gli enti locali, anche in collaborazione con le famiglie interessate e con le realtà associative del territorio e del terzo settore, possono promuovere, nell'ambito delle risorse umane finanziarie e strumentali disponibili, attività educative, ricreative, culturali, artistiche e sportive da svolgere presso gli edifici scolastici.

A tale fine, nel rispetto dell'autonomia delle scuole e di quanto previsto dal regolamento di cui al decreto del Ministro della pubblica istruzione 1° febbraio 2001, n. 44, possono essere utilizzati anche finanziamenti esterni.

Le scelte di gestione saranno descritte nel format standardizzato nazionale in modo schematico in modo da evidenziare i percorsi più rilevanti dello sviluppo organizzativo dell'Istituto.

GLI ORGANI COLLEGIALI D'ISTITUTO

Saranno riportati, attraverso l'organigramma e il funzionigramma, l'organizzazione delle figure di sistema e dei gruppi di riferimento per le diverse aree di intervento.

INDIRIZZI E SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE RELATIVE AI FABBISOGNI DI PERSONALE II PTOF

Si espliciteranno i fabbisogni del personale d'istituto nel format standardizzato nazionale, nelle parti a tale sezione riconducibili e si indicherà la consistenza numerica dei predetti fabbisogni:

INDIRIZZI RELATIVI AI PIANI DI MIGLIORAMENTO (sezione n. 5 del RAV) Il PTOF, nella sezione dedicata ai piani di miglioramento, si riporteranno: le priorità e i relativi traguardi individuati in esito all'area 5.1 (priorità/traguardi) della sezione 5 del RAV;

PRIORITA' TRAGUARDI RISULTATI SCOLASTICI: Risultati nelle prove standardizzate nazionali e interne alla scuola

INDIRIZZI RELATIVI ALLA FORMAZIONE DEL PERSONALE (comma 124 della legge 107/2015)

Il PTOF, nella sezione destinata a specificare le iniziative di formazione per il personale d'Istituto, **allegato in appendice**, riporterà in modo sintetico le iniziative per il triennio di riferimento.

A tale riguardo si forniscono gli indirizzi formativi di carattere orientativo.

Il Collegio docenti è tenuto ad una attenta analisi del presente atto di indirizzo, in modo da assumere deliberazioni che favoriscano la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità e trasparenza richiesta alle pubbliche amministrazioni.

L'effettiva e completa realizzazione del piano triennale dell'offerta formativa è vincolata alla concreta attribuzione all'istituzione scolastica delle necessarie risorse umane, strumentali e finanziarie da parte degli uffici competenti.



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania*

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SALERNO VICINANZA

Corso V. Emanuele.-84123 Salerno - Tel.089 226493 Fax: 089 2571223 Cod. Mec.: SAIC8A800L

e-mail: saic8a800l@istruzione.it C. F. 95146430657 Sito WEB: www.icvicinanza.gov.it

Codice Univoco Ufficio UFF6YA

Il presente atto d'indirizzo potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione annuale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Sabrina Rega

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del d.lgs. 82/2005 s.m.i