

[Digitare qui]



[Digitare qui]



[Digitare qui]



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE SALERNO VICINANZA

Corso V. Emanuele.-84123 Salerno - Tel.089 226493 Fax: 089 2571223 Cod. Mec.: SAIC8A800L
e-mail: saic8a800l@istruzione.it C.. F. 95146430657 Sito WEB: www.icvicinanza.gov.it
Codice Univoco Ufficio UFF6YA

Patto educativo di corresponsabilità scuola-famiglia

ISTITUTO COMPRESIVO "SALERNO VICINANZA"

Scuola dell'Infanzia "G. Vicinanza"

a.s. 2022/2023

IST.COM.STAT. "GIACINTO VICINANZA"-SALERNO
Prot. 0005924 del 12/09/2022
VII (Uscita)

Premessa

La nostra Costituzione assegna alla famiglia e alla scuola la responsabilità di educare e di istruire i giovani.

Gli insegnanti e i genitori, nonostante la diversità dei ruoli e la separazione dei contesti di azione, condividono sia i destinatari del loro agire, i figli/alunni, sia le finalità dell'agire stesso, ovvero l'educazione e l'istruzione.

È, pertanto, necessario un sodalizio educativo comune, in cui famiglia e scuola operino insieme sulla base di rispetto e fiducia reciproci.

Tale sodalizio educativo, diviene il fulcro della comune riflessione sulle strategie e le iniziative utili alla organizzazione per la ripartenza serena e in sicurezza del prossimo anno scolastico.

Il Patto, oltre ad essere un documento pedagogico di condivisione scuola-famiglia di "intenti" educativi, è anche un documento di natura contrattuale e, pertanto, ne è richiesta la sottoscrizione da parte di coloro che esercitano la responsabilità genitoriale per l'assunzione di impegni reciproci.

Il Patto resterà valido per tutto il periodo di permanenza alla Scuola dell'Infanzia

Il presente Patto potrà essere suscettibile di modifiche e/o integrazioni.

L'ISTITUZIONE SCOLASTICA

[Digitare qui]

[Digitare qui]

[Digitare qui]

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, *Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, *Regolamento dell'autonomia scolastica*

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*; VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, *Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*

VISTA la nota 1998 del 22/08/2022 del Ministero dell'istruzione, Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione con oggetto *“Contrasto alla diffusione del contagio da COVID-19 in ambito scolastico”, “Riferimenti tecnici e normativi per l'avvio dell'a.s. 2022/2023”*

VISTA la nota 1199 del 28/08/2022 del Ministero dell'Istruzione Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali, con oggetto *“trasmissione del vademecum illustrativo delle note tecniche concernenti le indicazioni finalizzate a mitigare gli effetti delle infezioni da Sars-CoV-2 in ambito scolastico, nei servizi educativi per l'infanzia e nelle scuole dell'infanzia, per l'anno scolastico 2022 -2023”*

VISTE le *“Indicazioni ai fini della mitigazione degli effetti delle infezioni da Sars-CoV-2 nel sistema educativo di istruzione e di formazione per l'anno scolastico 2022 -2023”* del Ministeri della Sanità e dell'Istruzione

CONSIDERATE le esigenze del vigente Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025 dell'Istituto Comprensivo “Salerno Vicinanza”

STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLE ALUNNE/DEGLI ALUNNI, DELLE BAMBINE E DEI BAMBINI IL PRESENTE PATTO DI CORRESPONSABILITÀ PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA

Le parti si impegnano reciprocamente al fine di creare una Comunità Scolastica collaborativa e rispettosa dei reciproci ruoli.

	LA SCUOLA S'IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA S'IMPEGNA A..
--	---------------------------------	----------------------------------

[Digitare qui]

[Digitare qui]

[Digitare qui]

OFFERTA FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none">• Proporre un'Offerta Formativa che favorisca un "benessere" psico-fisico necessario all'apprendimento e alla maturazione della persona.• Promuovere iniziative mirate a favorire l'accoglienza e la continuità educativa.• Redigere la programmazione annuale che viene condivisa con le famiglie durante le assemblee di classe.• Favorire la piena inclusione di tutti gli alunni	<ul style="list-style-type: none">• Prendere visione del Patto Formativo condividerlo e farne motivo di riflessione.• Sostenere le iniziative di accoglienza promosse dalla scuola.• Partecipare responsabilmente alle iniziative proposte dalla scuola; - prendere coscienza del regolamento dell'istituto comprensivo; - aiutare i bambini al rispetto delle regole di vita comune , dando importanza al rispetto dell'altro e dell'ambiente
RELAZIONALITA'	<ul style="list-style-type: none">• Creare un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza ed il rapporto reciproco tra studenti, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro.• Affiancare la famiglia nel compito di formare i bambini con competenza e professionalità; -consolidare l'identità, la conquista dell'autonomia, il riconoscimento e lo sviluppo della competenze, l'acquisizione delle prime forme di educazione alla cittadinanza a partire dalle prime esperienze di convivenza all'interno della scuola; - rispettare i ritmi, i tempi e i modi individuali di apprendimento aiutando i bambini a scoprire e valorizzare le proprie capacità ed attitudini;	<ul style="list-style-type: none">• Ricerare linee educative condivise con i docenti per un'efficace azione comune all'interno della scuola.• Ricerare e costruire con i docenti una comunicazione chiara e corretta.• Provvedere sempre a ritirare l'alunno di persona o tramite un adulto regolarmente delegato nel rispetto degli orari scolastici;• Garantire la regolarità della frequenza scolastica
INTERVENTI EDUCATIVI	<ul style="list-style-type: none">• Organizzare tempi e spazi adeguati per creare un ambiente didattico e relazionale positivo che garantisca il benessere psicofisico e lo sviluppo delle potenzialità di ogni bambino; progettare e realizzare ambienti educativi secondo scelte progettuali e modalità di intervento capaci di orientare al gioco, alla creatività, all'attenzione dei ritmi individuali del bambino;	<ul style="list-style-type: none">• Prendere visione delle comunicazioni annotate sul registro elettronico e delle circolari pubblicate sulla bacheca di Argo da parte della segreteria e firmare le comunicazioni• Valorizzare l'Istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise, oltre ad un atteggiamento di reciproca collaborazione con il personale docente

Il Patto di Corresponsabilità viene integrato nell'A.S. 2022/2023 nel modo seguente:

**IN MERITO ALLE INDICAZIONI AI FINI DELLA MITIGAZIONE DEGLI EFFETTI DELLE INFEZIONI DA SARS-COV-2 NEL SISTEMA EDUCATIVO DI ISTRUZIONE E DI FORMAZIONE PER L'ANNO SCOLASTICO 2022 -2023
L'ISTITUZIONE SCOLASTICA**

[Digitare qui]

[Digitare qui]

[Digitare qui]

VISTE le indicazioni del Ministero dell'istruzione e del Ministero della Salute si impegna a garantire alcune misure di prevenzione di base per la ripresa scolastica per alcune tipologie di alunni:

- Per i bambini con fragilità, è opportuno promuovere e rafforzare le misure di prevenzione predisposte e valutare strategie personalizzate in base al profilo di rischio;
- Per gli alunni con fragilità, al fine di garantire la didattica in presenza e in sicurezza, è opportuno prevedere l'utilizzo di dispositivi di protezione delle vie respiratorie e valutare strategie personalizzate in base al profilo di rischio.

Misure di prevenzione e la gestione dei casi positivi

• GESTIONE DI CASI COVID-19 SOSPETTI

- Il personale scolastico, i bambini o gli studenti che presentano sintomi indicativi di infezione da Sars-CoV-2 vengono ospitati nella stanza dedicata o area di isolamento, appositamente predisposta e, nel caso di bambini o alunni minorenni, devono essere avvisati i genitori.

Il soggetto interessato raggiungerà la propria abitazione e seguirà le indicazioni del MMG/PLS, opportunamente informato.

• GESTIONE DI CASI COVID-19 CONFERMATI

- Al momento le persone risultate positive ad un test diagnostico molecolare o antigenico per SARS-CoV-2 sono sottoposte alla misura dell'isolamento, con le modalità di seguito riportate:

- - Per i casi che sono sempre stati asintomatici oppure sono stati dapprima sintomatici ma risultano asintomatici da almeno 2 giorni, l'isolamento potrà terminare dopo 5 giorni, purché venga effettuato un test, antigenico o molecolare, che risulti negativo, al termine del periodo d'isolamento.
- - In caso di positività persistente, si potrà interrompere l'isolamento al termine del 14° giorno dal primo tampone positivo, a prescindere dall'effettuazione del test.

Per i contatti stretti di caso di infezione da SARS-CoV-2 sono tuttora vigenti le indicazioni contenute nella Circolare n. 19680 del 30/03/2022 "Nuove modalità di gestione dei casi e dei contatti stretti di caso COVID-19".

- Per il rientro a scuola è necessario l'esito negativo del test (molecolare o antigenico) al termine dell'isolamento.

• GESTIONE DI CONTATTI CON CASI POSITIVI

- Non sono previste misure speciali per il contesto scolastico.

Si applicano le regole generali previste per i contatti di casi COVID-19 confermati come indicate da ultimo dalla Circolare del Ministero della Salute n. 019680 del 30/03/2022 "Nuove modalità di gestione dei casi e dei contatti stretti di caso COVID19"

LA FAMIGLIA si impegna a:

- Prendere visione delle indicazioni ai fini della mitigazione degli effetti delle infezioni da SARSCOV-2 nel sistema educativo di istruzione e di formazione per l'anno scolastico 2022 -2023;
- Condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;

[Digitare qui]

[Digitare qui]

[Digitare qui]

- Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti e a promuovere i comportamenti corretti, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche;
- In caso di figli, alunni/bambini della scuola, che a causa del virus SARS-CoV-2 sono più esposti al rischio di sviluppare sintomatologie avverse comunicano all'Istituzione scolastica tale condizione in forma scritta e documentata, precisando anche le eventuali misure di protezione da attivare durante la presenza a scuola.

L'ALUNNA/L'ALUNNO si impegnano a:

- Rispettare le indicazioni del Ministero dell'Istruzione e della Sanità ai fini della mitigazione degli effetti delle infezioni da SARS-COV-2 nel sistema educativo di istruzione e di formazione per l'anno scolastico 2022 -2023;
- Collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche.

Si rimanda alla responsabilità individuale rispetto allo stato di salute dei minori affidati alla responsabilità genitoriale".

La firma del presente patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Sabrina Rega

Firma dei genitori/Tutori/esercenti la responsabilità genitoriale
